
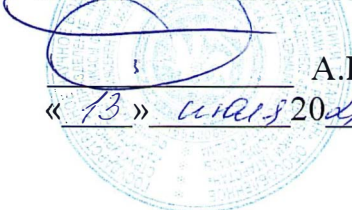


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
«13» мая 2022 г.  


УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии  
им. А.Х. Халикова АН РТ

  
А.Г. Ситдигов  
«13» мая 2022 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.4 МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

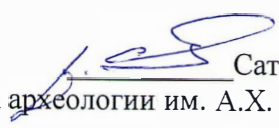
**Форма обучения:** очная

Казань

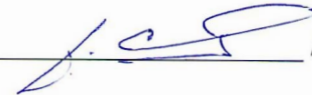
**Разработчик:**

Ученый секретарь, к.и.н.

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института археологии им. А.Х. Хайкова АН РТ,  
протокол № 5 от 28.06.21 г.



Ученый секретарь



/ Саттаров Р.Р. /

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Методика полевых археологических исследований» является усвоение аспирантами современных подходов к характеристике как общеметодологических принципов работы с археологическими источниками, так и изучение конкретных их комплексов и отдельных разновидностей. Особенностью курса выступает работа, прежде всего, с вещественными историческими источниками.

**Задачи** дисциплины:

1. Изложение основных проблем методики полевых археологических исследований;
2. Изучение различных видов, типов, групп методик полевых археологических исследований;
3. Учет современных достижений отечественной и зарубежной науки о методике изучении археологических вещественных исторических источников как совокупной документальной базы исторического познания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Методика полевых археологических исследований» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 07.00.06 – Археология.

Для изучения дисциплины аспирант должен знать археологию и пройти за время обучения в вузе полевую практику, регулярно участвовать в археологических исследованиях, знать методы археологического исследования в объеме вузовского курса.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для исследовательской составляющей подготовки аспиранта научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

Дисциплина «Методика полевых археологических исследований» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК–1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК–1 - способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

ПК–2 - способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала;

Таблица 1

## Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ОПК-1</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
<b>Знать (ОПК-13)</b>	Не знает теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые в научных исследованиях по профилю обучения	Не знает содержание и методику археологического исследования, электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы, применяемые в научных исследованиях по профилю обучения	теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования	содержание и методику проведения отдельных видов и этапов исследования	электронные информационные библиотечные, реферативные наукометрические ресурсы и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения

<p><b>Уметь</b> (ОПК-1У)</p>	<p>Не умеет применять методы исследования и применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Не умеет теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования по профилю обучения</p>	<p>Умеет применять теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для разработки методологии научного исследования по профилю обучения</p>	<p>применять методику проведения отдельных видов и этапов исследования</p>	<p>применять информационно-коммуникационные технологии при обобщении и представлении данных исследования</p>
<p><b>Владеть</b> (ОПК-1В)</p>	<p>Не владеет знаниями теоретических подходов, понятийным аппаратом, необходимыми для разработки методологии научного исследования по профилю обучения</p>	<p>Не владеет методикой проведения отдельных видов и этапов исследования по профилю обучения</p>	<p>Владеет знаниями теоретических подходов, понятийным аппаратом, необходимыми для разработки методологии научного исследования по профилю обучения</p>	<p>Владеет методикой проведения отдельных видов и этапов исследования</p>	<p>методологией электронного информационного поиска и самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю обучения</p>

**ПК-1** - *Способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;*

<p><b>Знать</b> (ПК-13)</p>	<p>Не знает способы анализа имеющейся информации</p>	<p>Не знает способы анализа имеющейся информации и сущность информационных технологий</p>	<p>способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;</p>	<p>свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.</p>
<p><b>Уметь</b> (ПК-1У)</p>	<p>Не умеет ставить задачи</p>	<p>Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;</p>	<p>применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p>	<p>решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;</p>	<p>- организовывать и производить сбор и обработку информации.</p>
<p><b>Владеть</b> (ПК-1В)</p>	<p>Не владеет методами самостоятельного анализа имеющейся информации</p>	<p>Не владеет - методами исторического исследования, основанными на принципах историзма и объективности</p>	<p>методами самостоятельного анализа имеющейся информации.</p>	<p>Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Владеет практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>

**ПК-2 - Способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала**

<p><b>Знать</b> (ПК-23)</p>	<p>Не знает способы анализа имеющейся информации</p>	<p>Не знает методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.</p>	<p>Знает способы анализа имеющейся информации</p>	<p>Знает сущность информационных технологий; свои возможности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;</p>	<p>Знает свои способности принимать решения, основанные на принципах методологии и методики исторических исследований.</p>
<p><b>Уметь</b> (ПК-2У)</p>	<p>Не умеет ставить задачу</p>	<p>Не умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач;</p>	<p>Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи с учетом имеющихся ресурсов и материалов;</p>	<p>Умеет организовывать и производить сбор и обработку информации.</p>
<p><b>Владеть</b> (ПК-2В)</p>	<p>Не владеет методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</p>	<p>Не владеет методами осуществления комплексного исследования, в профессиональной отрасли</p>	<p>Владеет методами комплексного исследования в профессиональной отрасли</p>	<p>Владеет современной методологией и методикой работы со специальной литературой и навыками критического анализа и оценки археологических источников.</p>	<p>Владеет практическими навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>

<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;					
<b>Знать</b> (УК-1З)	Не знает методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Знает методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
<b>Уметь</b> (УК-1У)	Не умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Не умеет применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере	Умеет применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере
<b>Владеть</b> (УК-1В)	Не владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей	Не владеет методами генерирования	Владеет методами анализа научных достижений,	Владеет методами анализа и оценки научных достижений, генерирования новых идей	Владеет методами анализа и оценки современных научных достижений,



	<p>при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>новых идей при решении исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной сфере</p>
--	---	--	---	--	---

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторная нагрузка – 30 часов, в том числе лекции – 20 часов, практические и семинарские занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 76 часов.

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной нагрузки

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего	
1	Археологические источники	8					8	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2	Археологические памятники	8					8	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3	Общие задачи исследования	4					4	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4	Разведка археологических памятников			5			5	ОПК-1,ПК-1, ПК-2
5	Археологические раскопки			5			5	ОПК-1, ПК-2
6	Полевой дневник и рабочий чертёж					7	7	ПК-1
7	Полевая научная фотография					7	7	ОПК-1,ПК-1, ПК-2
8	Отчет о полевых археологических исследованиях					7	7	УК-1, ПК-1, ПК-2
9	Полевая консервация объектов					7	7	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10	Консервация вещей					8	8	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11	Полевая лаборатория					7	7	ПК-1, ПК-2
12	Реставрация в полевых условиях					7	7	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13	Анализы и взятие проб					7	7	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14	Полевая археологическая документация					7	7	ПК-1
15	Научная реконструкция в археологии					7	7	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16	Описание археологического материала.					5	5	УК-1,ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	<b>Зачет</b>						2	
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

## 5. Содержание учебной дисциплины «Методика полевых археологических исследований»

### *Археологические памятники, источники и общие задачи их исследования.*

Основные виды археологических памятников: поселения (стоянки, селища, городища), погребальные сооружения (грунтовые могилы, курганы, кенотафы, гробницы, мавзолеи, склепы дольмены), производственные сооружения (древние выработки, мастерские, остатки оросительных систем, клады) и памятники духовной жизни (менгиры, кромлехи, архитектурные памятники, изобразительные памятники), подводные памятники. Культурный слой и стратиграфия. Закрытые и открытые комплексы. Археологические источники.

**Разведка археологических памятников.** Задачи и виды археологических разведок, их организация. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников. Историческая геология, береговые террасы, лёсс и делювий, реки и овраги. Дюны. Почвы. Пещеры. Стоянки послеледникового периода. Торфяники. Основные приёмы обнаружения археологических памятников. Полевые работы на обнаруженном памятнике. Аэрофоторазведка и геофизические методы.

**Раскопки могильников.** Виды могильников и основные принципы их полевого изучения. Основные задачи изучения могильников. Виды погребальных сооружений и захоронений. Раскопки бескурганых могильников. Дораскопочные работы. Раскопки верхнего слоя. Раскопки курганных могильников. Сведения о кургане. Предраскопочное исследование внешней части кургана. Раскопки насыпей курганов, основные методы. Раскопки курганов с каменными оградами и каменными набросками. Исследование погребений. Фиксация материалов погребений. Особенности погребений.

**Раскопки поселений.** Предраскопочные исследования. Выбор места раскопок. Некоторые общие принципы раскопок. Стратиграфическая характеристика. Состав слоя. Формы залегания, границы слоя и его образование. Цвета слоёв. Структура слоя. Основные правила раскопок. Сохранение предметов во время раскопок. Остатки сооружений. Ямы.

**Полевая фиксация и документация.** Полевой дневник и рабочий чертёж. Фиксация артефактов. Фиксация профилей. Фиксация объектов на плане. Полевая научная фотография и киносъёмка. Заключительный отчёт по раскопу.

**Полевая консервация, анализы, реконструкции. Общие принципы раскопок. Оборудование.** Полевая консервация. Состояние предметов. Консервация в полевой лаборатории. Обработка предметов органического происхождения и неорганических материалов. Полевая лаборатория. Реставрация керамики в полевых условиях. Анализы и взятие проб. Документация.

**Описание и обработка археологических материалов.** Описание. Обработка данных. Классификация. Сравнительно-исторический метод: сравнительно-типологический, сравнительно-генетический и сравнительно-диффузионный варианты. Основы статистики. Задачи статистической обработки фактов и наблюдений в археологии. Исходные данные. Способы представления и первичная группировка.

**Датировка и синхронизация.** Абсолютные и относительные даты. Датировка по письменным источникам. Датировка по монетам. Датирование по художественным особенностям древних вещей. Датировка по аналогиям. Радиоизотопные методы абсолютного датирования. Дендрохронология. Датировка по остаточной намагниченности. Датировка по термолюминесценции. Синхронизация.

**Состав и технология древних материалов.** Анализ вещества. Анализ структуры. Экспериментальное моделирование древних технологий.

**Научная реконструкция в археологии.** Факты и интерпретация. Уровни интерпретации. Факт и гипотеза. Неоднозначность исторической интерпретации. Этнографические параллели. Антропологические данные. Данные лингвистики.

**Нормативные документы.** Положение о порядке проведения археологических полевых работ. Общие принципы раскопок. Регламентация полевых археологических работ.

Открытые листы. Организация полевых археологических исследований. Оборудование, материалы, средства жизнеобеспечения. Основные правила безопасности при проведении полевых работ.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### 6.1. Тематический план и содержание занятий учебной дисциплины «Методика полевых археологических исследований»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятий	Тема занятия (самостоятельной работы)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Археологические источники	Л	Основные виды археологических памятников: поселения (стоянки, селища, городища), погребальные сооружения (грунтовые могилы, курганы, кенотафы, гробницы, мавзолеи, склепы, дольмены), производственные сооружения (древние выработки, мастерские, остатки оросительных систем, клады) и памятники духовной жизни (менгиры, кромлехи, архитектурные памятники, изобразительные памятники), подводные памятники. Культурный слой и стратиграфия. Закрытые и открытые комплексы. Археологические источники.	Проверка конспектов лекций
2	Археологические памятники	Л	<b>Разведка археологических памятников.</b> Задачи и виды археологических разведок, их организация. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников. Историческая геология, береговые террасы, лёсс и делювий, реки и овраги. Дюны. Почвы. Пещеры. Стоянки послеледникового периода. Торфяники. Основные приёмы обнаружения археологических памятников. Полевые	Проверка конспектов лекций

			работы на обнаруженном памятнике. Аэрофоторазведка и геофизические методы.	
3	Общие задачи исследования	Л	Культурный слой и стратиграфия.	Проверка конспектов лекций
4	Разведка археологических памятников	ПР	Задачи и виды археологических разведок, их организация. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников. Историческая геология, береговые террасы, лёсс и делювий, реки и овраги. Дюны. Почвы. Пещеры. Стоянки послеледникового периода. Торфяники. Основные приёмы обнаружения археологических памятников. Полевые работы на обнаруженном памятнике. Аэрофоторазведка и геофизические методы.	Устный опрос
5	Археологические раскопки	ПР	<b>Раскопки могильников.</b> Виды могильников и основные принципы их полевого изучения. Основные задачи изучения могильников. Виды погребальных сооружений и захоронений. Раскопки бескурганных могильников. Дораскопчные работы. Раскопки верхнего слоя. Раскопки курганных могильников. Сведения о кургане. Предраскопчное исследование внешней части кургана. Раскопки насыпей курганов, основные методы. Раскопки курганов с каменными оградами и каменными набросками. Исследование погребений. Фиксация материалов погребений. Особенности погребений. <b>Раскопки поселений.</b> Предраскопчные исследования. Выбор места раскопок. Некоторые общие принципы раскопок. Стратиграфическая характеристика. Состав слоя. Формы залегания, границы слоя и его образование. Цвета слоёв. Структура слоя. Основные правила раскопок. Сохранение предметов во время раскопок. Остатки сооружений. Ямы.	Устный опрос
6	Полевой дневник и рабочий	СР	Полевой дневник и рабочий чертёж. Фиксация артефактов. Фиксация профилей. Фиксация объектов на плане.	Собеседование

	чертёж		Полевая научная фотография и киносъёмка. Заключительный отчёт по раскопу	
7	Полевая научная фотография	СР	Фотография – научный документ. Видеосъёмка. Объекты археологического фотографирования.	Собеседование
8	Отчет о полевых археологических исследованиях	СР	Структура. Содержание. Оформление	Собеседование
9	Полевая консервация объектов	СР	Полевая консервация. Состояние предметов. Консервация в полевой лаборатории. Обработка предметов органического происхождения и неорганических материалов. Полевая лаборатория. Реставрация керамики в полевых условиях. Анализы и взятие проб. Документация.	Собеседование
10	Консервация вещей	СР	Состояние археологизированных предметов. Методы полевой консервации. Правила консервации. Обработка предметов органического происхождения. Обработка неорганических материалов (неметаллических). Металлы.	Собеседование
11	Полевая лаборатория	СР	Полевая лаборатория. Реставрация керамики в полевых условиях. Анализы и взятие проб. Документация. Инструменты и материалы. Снятие форм и оттисков.	Собеседование
12	Реставрация в полевых условиях	СР	Полевая консервация. Состояние предметов. Консервация в полевой лаборатории. Обработка предметов органического происхождения и неорганических материалов. Очистка. Склеивание. Восстановление недостающих фрагментов	Собеседование
13	Анализы и взятие проб	СР	Анализы для радиоуглеродной датировки. Термолюминесцентный анализ. Спорово-пыльцевой анализ. Дендрохронология.	Собеседование
14	Полевая археологическая документация	СР	Дневник. Полевые чертежи. Фотофиксация. Журнал полевой лаборатории. Описи находок.	Собеседование
15	Научная реконструкция	СР	Простейшая реконструкция. Описательная реконструкция.	Собеседование

	археологии		Лабораторная реконструкция. Архитектурная реконструкция.	
16	Описание археологического материала.	СР	Описание. Обработка данных. Классификация. Сравнительно-исторический метод: сравнительно-типологический, сравнительно-генетический и сравнительно-диффузионный варианты. Основы статистики. Задачи статистической обработки фактов и наблюдений в археологии. Исходные данные. Способы представления и первичная группировка. Язык описания и его структура. Средства описания. Качественные и количественные признаки	Собеседование

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
	1. Археология. М., 2013. 2. Корневский С. Н. Раскопки курганов Предкавказья. М. 2012. 3. Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. М. 2011.		2
<b>Дополнительная литература</b>			
	1. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР. М., 1980. 2. Основы археологии (методика полевых исследований и археологическая практика). М., 2006. 3. Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологического исследования. М., 2002. 4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации. М, 2013.		2

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com); [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru).

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.ebiblioteka.ru/browse>

<http://www.iprbookshop.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Минимально необходимый для реализации учебной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в Интернет

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Лекционные занятия	Ауд. 119, Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
2	Семинары	Ауд. 119 Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
3	Самостоятельная работа студентов	Читальный зал. (компьютеры для работы с интернет-ресурсами)	Академии наук РТ
		материалы археологических раскопок	Институт археологии АН РТ

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины "Методика полевых археологических исследований" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления аспирантов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**Типовые оценочные средства для текущего контроля  
Вопросы для устного опроса**

1. Задачи археологической разведки.



2. Виды археологических разведок.
3. Подготовка к археологической разведке.
4. Осмотр местности.
5. Подъёмный материал.
6. Съёмка плана.
7. Описание памятника.
8. Авиаразведки.
9. Подводные разведки.
10. Применение технических средств при разведочных работах.
11. Раскопки могильников.
12. Вскрытие могильных ям.
13. Расчистка костяка.
14. Раскопки курганов.
15. Механизация при раскопках курганов.
16. Разбивка раскопа.
17. Раскопки по пластам.
18. Разборка сооружений.
19. Раскопки стоянок и селищ.
20. Раскопки городов.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Виды археологических памятников.
2. Археологические источники.
3. Культурный слой и стратиграфия.
4. Задачи и виды археологических разведок.
5. Организация археологических разведок.
6. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников.
7. Приёмы обнаружения археологических памятников и полевые работы на обнаруженном археологическом памятнике.
8. Виды могильников, основные принципы их полевого изучения.
9. Виды погребальных сооружений и захоронений.
10. Раскопки бескурганных могильников.
11. Раскопки курганных могильников.
12. Исследование погребений.
13. Виды поселенческих памятников.
14. Предраскопочное исследование, выбор места раскопок на поселении.
15. Стратиграфия поселенческих комплексов.
16. Основные правила раскопок.
17. Полевая фиксация и документация.
18. Заключительный отчёт о проведённых полевых работах.
19. Полевая консервация.
20. Консервация в полевой лаборатории.
21. Анализы и взятие проб. Документация.
22. Научная реконструкция в археологии.
23. Организация полевых археологических исследований.
24. Оборудование, материалы, средства жизнеобеспечения при проведении полевых археологических работ.

25. Основные правила безопасности при проведении полевых археологических работ.

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачет
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачет
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Неудовлетворительно